**План мероприятий МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»**

**по реализации приоритетных направлений развития**

**МСО г. Красноярска согласно дорожной карте**

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

**1. Достижение образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1.1 | Обеспечить формирование выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания. | 1.1.1. Верифицировать образовательную программу МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» на предмет соответствия поставленных целей, задач и заявленных образовательных результатов приоритетным направлениям развития МСО г. Красноярска, нормативно-правовым документам дополнительного образования. | Ноябрь 2018 |
| 1.1.2. Внести изменения в образовательную программу организации: определить приоритетные направления развития организации; уточнить и скорректировать задачи организации; скорректировать принципы реализации программ. | Декабрь 2018 |
| 1.1.3. Выделить личностные и метапредметные результаты в рамках образовательных направлений МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа». | Январь 2019 |
| 1.1.4. Верифицировать наполнение (перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательных направлений заявленным образовательным результатам и при необходимости скорректировать перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для каждого направления. | Январь-февраль 2019 |
| 1.1.5. Выделить личностные и метапредметные результаты для обучающихся 11-13 лет, определить эффективные пути их достижения. | Март 2019 |
| 1.1.6. Организовать консультационную работу с командой педагогов по обновлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся 11-13 лет в соответствии с заявленными образовательными результатами. | Апрель-май 2019 |
| 1.2 | Организовать разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. | 1.2.1. Определить формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для обучающихся 11-13 лет. | Апрель-май 2019 |

**2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 2.1 | Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования. | 2.1.1. Сформировать рабочую группу по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа». | Ноябрь 2018 |
| 2.1.2. Членам рабочей группы пройти обучение по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования. | Декабрь 2018 –январь 2019 |
| 2.1.3. Разработать план внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа». | Январь – февраль 2019 |
| 2.1.4. Организовать повышение квалификации педагогов и методистов в соответствии с выявленными дефицитами. | Январь – май 2019 |
| 2.1.5. Инициировать организацию и проведение серии семинаров для педагогов и методистов в формате обмена опытом между ОО г. Красноярска. | Январь – май 2019 |
| 2.2 | Начать разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. | 2.2.1. Ознакомить педагогов с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования. | Март 2019 |
| 2.2.2. Выявить дефициты образовательной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. | Апрель 2019 |
| 2.2.3. Разработать пилотную программу персонифицированного профессионального развития педагога. | Май 2019 |
| 2.3 | Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций. | 2.3.1. Инициировать и принять участие в написании проекта положения о проведении методической недели в 2019-2020 учебном году. | Май 2019 |
| 2.4 | Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации. | 2.4.1. Определить партнеров для сотрудничества в области профориентации в сфере педагогической деятельности. | Январь 2019 |
| 2.4.2. Регулярного вовлекать обучающихся в педагогическую деятельность. | Февраль – май 2019 |