**Карта дополнительного образования** по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.» Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Маланчик Галина Алексеевна, методист.

Решение методического совета № 4 от 19 декабря 2022 года о качествах и умениях, формируемых у обучающихся в дополнительном образовании.

**Интеллектуальное развитие**

| Аспект | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|---|---|---|
| Умения, способности | умение слушать и понимать другого;<br>умение четко формулировать свою мысль | умение анализировать собственные действия и делать выводы;<br>умение брать на себя риск и ответственность, принимать решение. |
| Качества личности | коммуникабельность;<br>самостоятельность | коммуникабельность, самостоятельность, инициативность, амбициозность;<br>самоопределение |
| Процедуры и критерии оценивания | итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проекта, результаты наблюдения;<br>мониторинг результатов освоения программы, участия в мероприятиях | итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проекта, результаты наблюдения, участие в соревновательных мероприятиях различного уровня, научных конференциях;<br>мониторинг результатов освоения программы, участия в мероприятиях |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | проектно-исследовательская деятельность на мероприятиях различного уровня: научно-практические конференции, предметные олимпиады;<br>индивидуальная/групповая проектная деятельность на занятиях с пробами публичных выступлений. | проектно-исследовательская деятельность на мероприятиях различного уровня: научные и творческие конкурсы; научно-практические конференции; олимпиады;<br>индивидуальная/групповая проектная деятельность на занятиях с публичной презентацией. |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | готовность и желание работать нестандартно, увлеченность своим делом;<br>прогнозирование развития личности, ее качеств и поведения, возможных отклонений в развитии;<br>организация проектной деятельности. | организация образовательных занятий в формах, отличных от школьных;<br>убеждение и мотивирование обучающихся к участию в научных конференциях, проектной деятельности;<br>использование интерактивных форм обучения, организация работы с применением дистанционных технологий;<br>прогнозирование развития личности, ее качеств и поведения, возможных отклонений в развитии |

| | | |
|---|---|---|
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | владеет теоретическими знаниями и применяет их на практике;<br>выполняет задания без помощи педагога; ответственно относится к себе и коллективной работе.<br>пробует публично презентовать и защищать свою работу. | самостоятельно ставит цели и управляет своими действиями, своевременно корректирует их и проявляет волевые усилия в достижении цели;<br>самоопределяется в выборе;<br>осуществляет поиск возможностей для повышения своих результатов. |

| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|---|---|---|---|
| *5* | *Корякина Лариса Алексеевна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»* |
| *4* | *Еренкова Татьяна Ивановна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»* |
| *5* | *Брянцева Юлия Владимировна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2»* |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

**Карта дополнительного образования** по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.». Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Маланчик Галина Алексеевна, методист.

Решение методического совета № 4 от 19 декабря 2022 года о качествах и умениях, формируемых у обучающихся в дополнительном образовании.

**Физиологическое развитие**

| Аспект | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|---|---|---|
| Умения, способности (не более 3-х) | способность самостоятельно заниматься физической подготовкой для сохранения хорошего самочувствия;<br>осознанно соблюдает чистоту и личную гигиену. | способность управлять собственным телом и эмоциями;<br>рационально распределяет учебную нагрузку;<br>имеет представление о пагубном действии на здоровье вредных привычек. |
| Качества личности (не более 3-х) | самоконтроль, выносливость;<br>ценностное отношение к своему здоровью. | ценностное отношение к своему здоровью, саморегуляция;<br>ответственный подход к выбору тактики общения со взрослыми, с представителями противоположного пола. |
| Процедуры и критерии оценивания | мониторинг физического развития обучающихся;<br>организация взаимодействия с родителями с целью физического развития и укрепления здоровья обучающихся. | рационально распределяет нагрузку;<br>своевременно и правильно корректирует свои действия. |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | использование технологий здоровьесбережения для сохранения психического здоровья и снятия психоэмоционального и физиологического напряжения;<br>включение в образовательный процесс сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, динамических пауз, способствующих развитию двигательной активности;<br>чередование умственной и физической деятельности; | использование технологий здоровьесбережения для сохранения психического здоровья и снятия психоэмоционального и физиологического напряжения;<br>организация и проведение здоровьесберегающих акций, фестивалей, марафонов; привлечение к участию в них, к организации подобных мероприятий. |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | наблюдение, планирование, анализ, отслеживание динамики.<br>выбор оптимального для возраста содержания, методов, форм, средств и приемов педагогического воздействия;<br>обоснованное применение средств и методов физической нагрузки;<br>учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей и возможностей | наблюдение, планирование, анализ, отслеживание динамики;<br>выбор оптимального для возраста содержания, методов, форм, средств и приемов педагогического воздействия;<br>учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей и возможностей;<br>привлечение к участию и организации спортивных состязаний, походов;<br>создание ситуаций, требующих инициативы обучающихся, использование личностно ориентированного подхода. |

| | | |
|---|---|---|
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | владеет теоретическими знаниями и применяет их на практике;<br>знает и соблюдает гигиенические нормы, особенности физического и физиологического развития своего организма, негативного влияния на организм вредных привычек;<br>способен составить рациональный режим дня и отдыха и следует ему. | самостоятельно ставит цели и управляет своими действиями, своевременно корректирует свои действия и проявляет волевые усилия в достижении цели, умеет расставить приоритеты в действиях, самоопределяется в выборе; демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью. |

| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|---|---|---|---|
| *5* | *Корякина Лариса Алексеевна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»* |
| *5* | *Еренкова Татьяна Ивановна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»* |
| *5* | *Брянцева Юлия Владимировна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2»* |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

**Карта дополнительного образования** по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.». Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Маланчик Галина Алексеевна, методист.

Решение методического совета № 4 от 19 декабря 2022 года о качествах и умениях, формируемых у обучающихся в дополнительном образовании.

**Эмоционально-эстетическое развитие**

| Аспект | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|---|---|---|
| Умения, способности | способность сопереживать;<br>умение контролировать свои эмоции, использовать эпитеты при описании предметов. | эмоциональная устойчивость;<br>толерантность. |
| Качества личности | эмоциональность | эмоциональность;<br>эстетичное оформление презентаций с использованием различных компьютерных программ. |
| Процедуры и критерии оценивания | промежуточная, итоговая аттестация; | промежуточная, итоговая аттестация;<br>наличие творческого подхода при оформлении и презентации исследовательской работы. |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | образовательные занятия;<br>тестирование;<br>участие в конкурсных мероприятиях с презентацией своих работ. | образовательные занятия;<br>тестирование;<br>участие в конкурсных мероприятиях с презентацией своих работ. |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | знакомит с мировыми и Российскими деятелями в областях техники, информатики в соответствии с содержанием программы;<br>готовит и сопровождает обучающихся в конкурсных мероприятиях. | знакомит с мировыми и Российскими деятелями в областях техники, информатики в соответствии с содержанием программы;<br>сопровождение участия в конкурсных мероприятиях и конференциях. |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | ценит и соблюдает культурные традиции своего народа;<br>способен различать собственные настроения, эмоции. | ценит и соблюдает культурные традиции своего народа;<br>знает и ценит особенности культурных традиций других народов; стремится регулировать свои эмоциональные реакции, управлять своим настроением. |

| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|---|---|---|---|
| *5* | *Корякина Лариса Алексеевна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»* |
| *4* | *Еренкова Татьяна Ивановна* | *Заместитель директора* | *МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *по УВР* | *Социалистического Труда Гупалова В.К.»* |
| *4* | *Брянцева Юлия Владимировна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2»* |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

**Карта дополнительного образования** по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.». Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Маланчик Галина Алексеевна, методист.

Решение методического совета № 4 от 19 декабря 2022 года о качествах и умениях, формируемых у обучающихся в дополнительном образовании.

**Духовно-нравственное развитие**

| Аспект | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|---|---|---|
| Умения, способности | принятие базовых национальных ценностей;<br>стремление совершать добрые поступки. | способность понимать свою значимость, уважать результаты чужих усилий;<br>способность аргументированно отстаивать свою позицию, не допуская оскорблений. |
| Качества личности | индивидуальные личностные характеристики (доброта, отзывчивость). | активная гражданская позиция;<br>собственные нравственные взгляды и убеждения;<br>проявление нравственных качеств в сложных жизненных ситуациях. |
| Процедуры и критерии оценивания | участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности; критерий - степень вовлеченности в процесс;<br>тестовые инструменты, анонимное анкетирование;<br>осознание значимости нравственных правил и норм. | участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности; критерий - степень вовлеченности в процесс и факт-чекинг участника;<br>тестовые инструменты, анонимное анкетирование;<br>степень принципиальности в сложных жизненных ситуациях. |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | онлайн-практикумы по использованию современных технических средств для презентации проведенного исследования, круглые столы для участников проектов, тематические погружения;<br>участие в массовых мероприятиях, проектно-исследовательская деятельность;<br>квесты, квизы. | мастер-классы по организации исследовательской деятельности, круглые столы для участников проектов, тематические погружения;<br>научно-исследовательская деятельность;<br>индивидуальное и командное участие в различных образовательных событиях (олимпиады, конкурсы, конференции). |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | наблюдение; сопровождение; оценивание результатов (проявление в мыслях, словах или поступках);<br>личный пример педагога в различных ситуациях;<br>высокие ценностные установки педагога и их проявление (патриотизм, любовь к детям);<br>создание целостной образовательно-воспитательной среды, учитывающей культурную и региональную специфику. | наблюдение; сопровождение; оценивание результатов (проявление в мыслях, словах или поступках). Самооценка;<br>выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся;<br>мероприятия, нацеленные на ознакомление с профессиями;<br>связь образовательного процесса с жизнью, с социумом;<br>создание психологически здорового климата на занятиях. |
| Ключевые показатели | самостоятельно работает по инструкции, самостоятельно планирует и осуществляет действия в условиях учебной | самостоятельно осуществляет мониторинг (контроль полученных данных за счет альтернативных источников: другой человек, |

| | | |
|---|---|---|
| формирования (действия школьника) | ситуации, умеет довести дело до желаемого результата;<br>усвоены определенные нормы поведения и общечеловеческие ценности;<br>элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве российского общества, наиболее значимых страницах истории своей Родины. | архивные фото или видео материалы и т.д.);<br>оценивает свои действия и перестраивает их согласно новым условиям;<br>планирует тайминг и контролирует его соблюдение;<br>осознает ответственность за судьбу своей малой и большой Родины. |

| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|---|---|---|---|
| *5* | *Корякина Лариса Алексеевна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»* |
| *4* | *Еренкова Татьяна Ивановна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»* |
| *5* | *Брянцева Юлия Владимировна* | *Заместитель директора по УВР* | *МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2»* |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*