

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Главного  
управления образования  
администрации г. Красноярска

 Т.Ю. Ситдикова

« 09 »  2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ЦДО  
«Аэрокосмическая школа»

 Е.В. Кольга

« 30 »  2016 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования  
«Аэрокосмическая школа»  
на 2017-2021 годы**

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центр дополнительного образования  
«Аэрокосмическая школа» на 2017-2021 год

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа» на 2017-2021 годы (далее – программа)
Разработчики программы	Педагогический коллектив, администрация МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»
Сроки реализации программы	январь 2017 – декабрь 2021
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральная целевая программа «Развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);</li><li>• Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>• Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 №12-2674 (в редакции 18.12.2008);</li><li>• Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»</li></ul>
Цель программы	Формирование в учреждении современного образовательного пространства, способствующего достижению высокого качества образования.
Направления развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование образовательного пространства.</li><li>• Формирование системы мониторинга образовательной деятельности.</li><li>• Создание системы развития научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</li><li>• Построение системы профориентационной работы для обеспечения возможностей осознанного выбора индивидуального образовательного маршрута.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы технического творчества.</li> <li>• Развитие кадрового потенциала</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы и целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление обучающимся более широкого выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для удовлетворения их образовательных потребностей.</li> <li>• Повышение качества реализации образовательных программ.</li> <li>• Увеличение охвата обучающихся, занимающихся техническим творчеством.</li> <li>• Повышение адаптации обучающихся за счет снижения уровня тревожности и улучшения состояния самооценки.</li> <li>• Формирование у обучающихся представлений о мире профессий, требований к профессиям.</li> <li>• Формирование социокультурной компетенции обучающихся.</li> <li>• Освоение современных педагогических подходов и технологий реализации образовательных программ.</li> <li>• Создание «Школы молодого ученого»</li> </ul>
Этапы реализации Программы	<p><b>1 этап</b> январь 2017 – август 2017г. <b>Организационный.</b> Разработка структурных изменений и плана реализации Программы</p> <p><b>2 этап</b> сентябрь 2017 – май 2021г. <b>Этап реализации.</b> Реализация предложенных структурных изменений в модель организации образовательной среды и ее содержания.</p> <p><b>3 этап</b> июнь 2021 – декабрь 2021г. <b>Аналитический.</b> Анализ реализации Программы за счет мониторинга основных индикаторов результативности, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения</p>
Ресурсное обеспечение Программы	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
Источники финансирования Программы	Средства бюджета города Красноярск. Средства образовательного учреждения (внебюджетные средства). Привлеченные средства (спонсорские и благотворительные пожертвования)
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над ходом реализации программы осуществляет администрация МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа» расположена в относительно благополучном месте Ленинского района г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение:

- близость транспортного узла;
- наличие развитой инфраструктуры;
- соседское положение с учреждениями среднего и высшего образования.

«Аэрокосмическая школа» – реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической; естественнонаучной; социально-педагогической.

**Миссия Аэрокосмической школы** сегодня - развитие технической одаренности, формирование у обучающихся основ инженерной культуры, поощрение исследовательской и экспериментальной деятельности, предоставление обучающимся возможности свободного творческого роста, развитие открытой и успешной личности.

#### **Основные задачи, реализуемые Аэрокосмической школой:**

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к проектной научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся навыков технического творчества;
- профориентационная деятельность, создание основы для сознательного выбора будущей профессии.

### 2. Образовательный процесс и его особенности

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Образовательная деятельность учреждения носит гуманистический характер и основана на следующих принципах:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса.

**Образовательное пространство Аэрошколы состоит из 3 компонентов:**

### **1. Образовательный компонент**

Аэрокосмическая школа реализует 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трёх направленностей: техническая, естественно - научная, социально - педагогическая.

#### **Техническая направленность**

№	Наименование программы	срок реализации	кол-во обучающихся	кол-во групп
1	Просто и летает	1 год	53	3
2	История авиации и конструирования	1 год	35	2
3	Основы космонавтики	1 год	8	1
4	Техническое моделирование	1 год	8	1
5	Проектное ракетомоделирование	1 год	15	1
6	Механика	1 год	15	1
7	Ракетостроение	1 год	9	1
8	Основы прикладной электроники	1 год	24	2
9	Прикладная электроника	1 год	24	2
10	Основы электротехники	1 год	23	2
11	Электротехника	1 год	5	1
12	Инженерная графика для школьников	1 год	326	16
13	Основы начертательной геометрии	1 год	81	6
14	Начертательная геометрия	1 год	13	1

#### **Естественнонаучная направленность**

№	Наименование программы	срок реализации	кол-во обучающихся	кол-во групп
15	Основы ТРИЗ	1 год	35	2
16	ТРИЗ технополиса	1 год	38	3
17	ТРИЗ в изобретательской деятельности	1 год	35	2
18	Комплексное применение ТРИЗ	1 год	20	1
19	Творческая мастерская ТРИЗ	1 год	9	1
20	Основы информатики	1 год	35	5
21	Прикладная информатика	1 год	38	4
22	Основы программирования	1 год	34	4

23	Алгоритмизация и программирование	1 год	25	2
24	Информационные технологии	1 год	37	4
25	Приемы решения нестандартных задач по информатике	1 год	24	2
26	Математика в нашей жизни	1 год	149	8
27	Основы прикладной математики	1 год	94	5
28	Прикладная математика	1 год	61	3
29	Основы математического моделирования	1 год	49	3
30	Приемы решения нестандартных задач по математике	1 год	34	2
31	Основы технической физики	1 год	44	2
32	Техническая физика	1 год	25	2
33	Приемы решения нестандартных задач по физике	1 год	26	2

### Социально-педагогическая направленность

№	Наименование программы	срок реализации	кол-во обучающихся	кол-во групп
34	Экономика для начинающих	1 год	59	3
35	Основы экономических знаний	1 год	52	3
36	Основы финансовой экономики	1 год	30	2
37	Основы экономической теории	1 год	11	1
38	Экономическая теория	1 год	12	1
39	Изучи себя играя	1 год	59	3
40	Психология конструктивного общения	1 год	52	3
41	Краткий курс словесности	1 год	15	1
42	От слова к тексту	1 год	37	2
43	Деловая речь. Деловое письмо	1 год	34	2
44	Информатика в офисе	1 год	30	4
45	Разработка приложений VBA	1 год	11	1

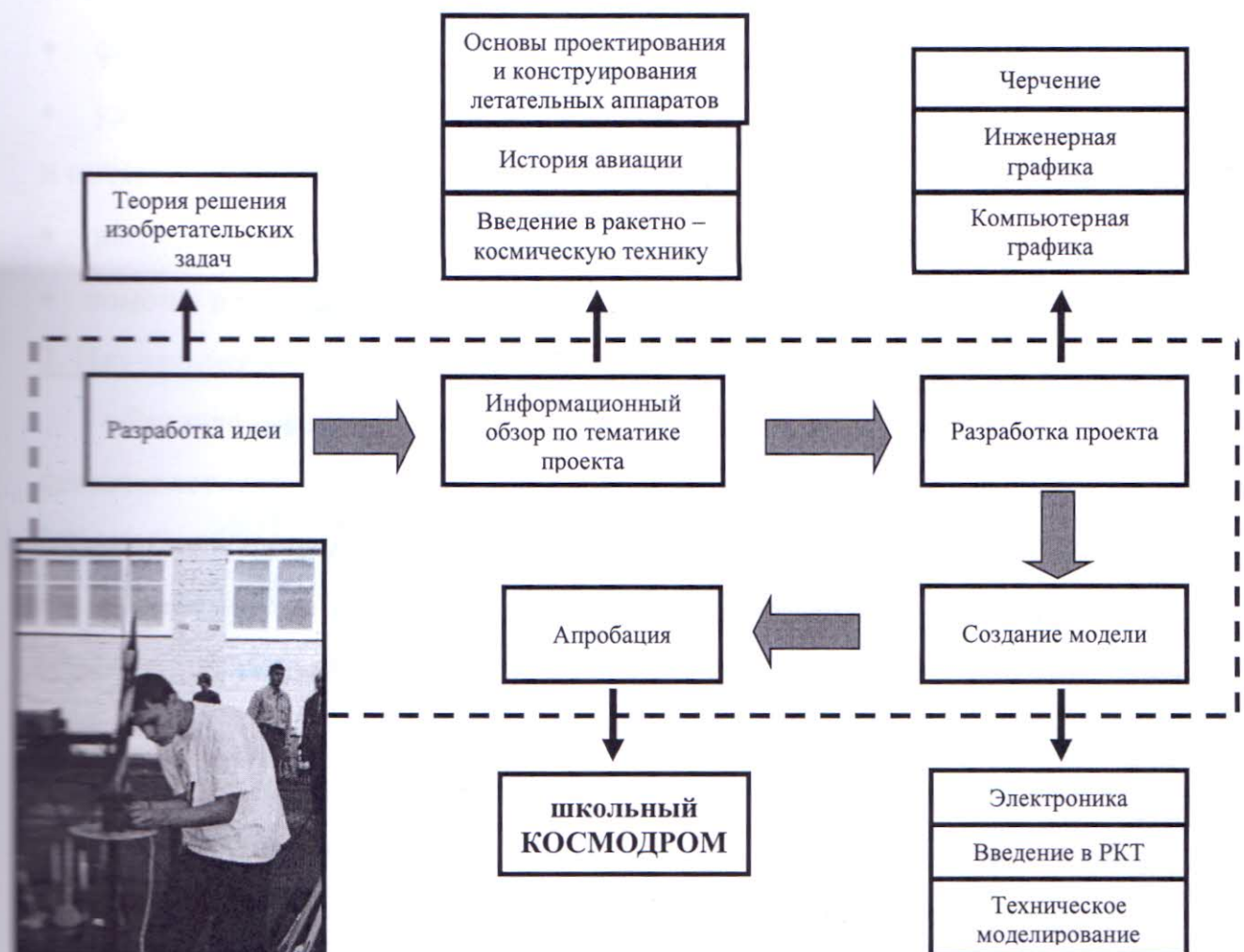
Все программы собраны в следующие учебные направления:

- «Летательные аппараты» - изучаются основы проектирования и конструирования летательных аппаратов, обучающиеся занимаются техническим творчеством, создают и испытывают модели авиационной и ракетной техники. Апробация и испытание разработанных моделей происходит на лабораторной базе Аэрокосмической школы (аэродинамическая труба, школьный космодром);

- «**Электроника**» - изучаются основные принципы устройства и работы электронных приборов, физические основы электроники, системы управления летательными аппаратами, современные цифровые технологии, учатся создавать электронные устройства своими руками;
- «**Технические науки**» - изучаются основы компьютерного моделирования, программирования, современные технологии изобретательской деятельности, основанные на теории решения изобретательских задач;
- «**Экономика**» - изучаются основы экономических знаний, менеджмента и маркетинга, получают необходимый минимум практических деловых навыков, изучают принципы управления и финансирования предприятий.

В образовательной деятельности используется технология «**Полный инженерный цикл**», суть которой состоит в том, что обучающийся проходит путь от зарождения идеи проекта до его воплощения в конкретное решение, будь то доклад на конференцию или создание действующей модели.

Таким образом, у обучающегося формируются основы инженерной культуры.



Учебные занятия, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ и т.д. Формы проведения учебных занятий определяются преподавателями и прописываются в рабочей программе педагога.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Формы итоговой аттестации: экзамен, зачёт, выставка, фестиваль, соревнования, научно – исследовательская конференция.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые разработаны педагогами.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков.

## **2. Научно-исследовательский компонент**

Реализован в виде участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми одно из важнейших направлений деятельности в Аэрокосмической школе. Одаренные дети имеют возможность заниматься с лучшими преподавателями Сибирского государственного аэрокосмического университета имени М.Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, которые являются педагогами дополнительного образования Аэрокосмической школы и научными руководителями детских научных проектов.



Сложилась система последовательного продвижения научно-исследовательских проектов. На школьном уровне каждый обучающийся имеет возможность представить свой проект на внутришкольной научно-практической конференции «Старт в науку», которая проводится ежегодно в декабре. Фактически каждый третий обучающийся становится участником данной конференции, а ее победители представляют Аэрокосмическую школу на мероприятиях различных уровней.

С 01.09.2015 по 31.12.2016 обучающиеся Аэрокосмической школы смогли реализовать свои знания, свой творческий потенциал в научных мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающихся МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Победители
1.	Конкурс «Ученые будущего» в рамках Всероссийского Фестиваля науки 2015 года	2-4 октября 2015	8	спец.приз Халеев Дмитрий Торжевский Илья
2.	Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения»	13 ноября 2015	19	1-е место Кругликов Денис 3-е место Жукова Ирина 3-е место Конов Юрий
3.	Соревнования молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее»	18-20 ноября 2015	3	диплом «Абсолютное первенство» и поездка на Всероссийские соревнования в г. Москву Кругликов Денис Трубачев Илья
4.	Открытое первенство г. Красноярск по Метательным планерам	29 ноября 2015	22	2-е место Хисамутдинов Максим; Бобылев Дмитрий
5.	Мероприятие «ТехноСРЕДА»	09 декабря 2015	19	1-е место Коршунов Глеб, Ерлыков Егор, Бордачев Владимир 2-е место

				Киндигов Константин
6.	открытая городская НПК «Космотех XXI век»	04.марта 2016	59	1-е место Кругликов Денис, Сабитов Марат, Халеев Дмитрий, Торжевский Илья. 2-е место Жукова Ирина, Трубачёв Илья, Мунгалов Владислав. 3-е место Седова Анна
7.	«Молодёжь и наука: проспект Свободный»	20 апреля 2016	2	1-е место Кругликов Денис 2-е место Трубачёв Илья
8.	«Сибирский техносалон»	26 апреля 2016	7	1-е место Буянов Михаил, Ланина Лина 2-е место Потопаев Игорь, Кругликов Денис, Чекин Данил 3-е место Новокович Илья, Сон- Дон-Суль Елизавета
9.	Молодёжь и наука XXI века»	20 мая 2016	51	1-е место Хисамутдинов Максим 2-е место Чекин Данил, Мунгалов Владислав, Трубачёв Илья 3-е место Ланина Лина, Жукова Ирина, Сабитов Марат
10.	Краевой форум «Молодежь и наука» (первая очная сессия)	21-23 сентября 2016г.	1	2 место Трубачев Илья
11.	Краевой форум «Молодежь и наука» (выставка проектно- исследовательских работ)	6-7 октября 2016г.	1	Специальный диплом «Абсолютное первенство» Трубачев Илья
12.	XX юбилейная Международная научно-	9-12 ноября 2016г.	6	1-е место Чекин Данил

	практическая конференция, посвященная памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева			
13.	Открытый конкурс городского научно-технического творчества молодежи г. Красноярск «Инженерная лига»	25 ноября 2016г.	5	2-е место Конов Юрий
14.	Открытая городская конференция «ТРИЗ»	20 декабря 2016г.	39	1 место Гаппель Екатерина Филина Милана 2 место Герасимова Александра Лукьянова Александра 3 место Высоцкая София Бессарабова Ксения Струпан Михаил
15.	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва)	20 декабря 2016г.	2	1 место Трубачев Илья 2 место Чекин Данил

Особое место в Аэрокосмической школе занимает изобретательская деятельность. На данный момент получено 15 патентов на изобретения. Авторами всех патентов являются обучающиеся Аэрокосмической школы:

1. автоматический выключатель постоянного тока;
2. транспортное средство на аэродинамической подушке;
3. метаемое тело для электромагнитного ускорителя;
4. способ производства льда на поверхности реки;
5. скалка (варианты);
6. устройство для доставки пожарного на верхние этажи здания;

7. устройство тушения пожара;
8. устройство для охранной сигнализации;
9. переносное беспроводное устройство накопления и обработки информации;
10. пресс-форма для изготовления методом прессования изделий из термореактивной пластмассы, в том числе армированной, например, стекловолокном;
11. пылесос;
12. способ разрушения льда;
13. устройство управления дорожным движением;
14. морозильная установка;
15. черная зубная паста;

Участие подростков в мероприятиях, где были представлены результаты их исследований, является условием становления активной жизненной позиции, позволяет решать проблемы их социальной адаптации.

### **3. Творчески-развивающий компонент**

Реализован в виде проведение различных внеурочных мероприятий. Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в Аэрокосмической школе, в полной мере способствующая реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется для того, чтобы удовлетворить потребности обучающихся в содержательном досуге, их участие в общественно полезной деятельности.

Выделяют различные **формы организации внеурочной деятельности школьников**. Познавательная деятельность организована в форме познавательных экскурсий, викторин, олимпиад, интеллектуальных квестов. Досуговое общение организуется для приобретения обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Этого можно достичь в рамках такой хорошо известной формы, как культпоход в музей, театр, и др.

Основные мероприятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году:

- Внутришкольное мероприятие «Квест ко дню космонавтики»;
- Организация площадки Аэрошколы на фестивале «Город детства»;
- Проведение Мастер-класса по самолетостроению, фотосессия с космонавтом в парке 400-летия г. Красноярска, посвященного Дню защиты детей;
- Организация площадки Аэрошколы на «День города»;
- Внутришкольное мероприятие Экономический квест для обучающихся «Экономические циклы»;
- Проведение экономической игры «Международная экономика»;
- Игра тренинг «Волшебные кубики»;
- Посещение экскурсии в Учебно-демонстрационном центре ракетной техники «Музей СибГАУ»;
- Посещение астрономической обсерватории в СибГАУ;
- Внутришкольное мероприятие Квест для обучающихся «Стартовый импульс»;
- Работа площадки Аэрошколы на фестивале «Наука 0+»;
- Дни специальности в СибГАУ;
- Организация и проведение военно-спортивной игры «23 февраля»;
- Организация и проведение международного женского праздника «8 марта»;
- Посещение мероприятия «День открытых дверей» в КГПУ им В. П. Астафьева.

### **3. Кадровый состав**

В Аэрокосмической школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении

осуществляет 25 педагогов. Из них основные работники – 4 человека, внутренние совместители - 9 человек, внешние совместители – 12 человек.

Все педагоги имеют высшее образование

	Количество	Высшее	Педагогическое
Основные	4	4	0
Внутренние совместители	9	9	8
Внешние совместители	12	12	4
Итого	25	25	12

Привлечены педагоги из Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирского федерального университета и Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева. Тесная связь с высшей школой является важным фактором, влияющим на организацию научно-исследовательской и профориентационной деятельности.

В состав педагогического коллектива входят работники, имеющие:

- ученую степень доктора наук – 1 человек;
- ученую степень кандидата наук – 6 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- звание «Почетный работник общего образования» – 1 человек.

Педагоги применяют в образовательном процессе современные педагогические технологии: проблемное обучение, технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ), исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения; технологию использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр); личностно-ориентированные, обучение в сотрудничестве, технологию модульного обучения, информационно-коммуникационные.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.**

В Аэрокосмической школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, для нивелирования негативных факторов

(напряженность, «перегрузка», смена социального окружения и др.), влияющих на эффективность и продолжительность периода адаптации к новым образовательным технологиям и формам подачи материала.

Психолого-педагогическая работа педагога-психолога соответствует приоритетным направлениям Аэрокосмической школы – развитие особого социокультурного пространства, способствующего успешной социализации обучающихся, при помощи развития их индивидуальных способностей в области научно-технического творчества.

Психолого-педагогическое направление призвано помочь в реализации интересов обучающихся, родителей и общества в целом за счет ряда психолого-педагогических мероприятий, базирующихся на принципах морали, профессиональной этики, уважении интересов и достоинства участников образовательного процесса.

**Целью психолого-педагогической деятельности в Аэрокосмической школе** является содействие личностному развитию обучающихся, их оптимальной самореализации и социализации в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Наиболее важными аспектами психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе дополнительного образования являются:

- учет запросов и интересов обучающихся;
- добровольность посещаемости занятий;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей обучающихся;
- вариативность подходов к обучающимся;
- организация сопровождения с учетом требований современного образования.

Основными задачами психолого-педагогической деятельности являются:

- содействие развитию готовности обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению;

- профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в научно-техническом творчестве;
- изучение динамики развития познавательных, мотивационных и личностных качеств обучающихся;
- приобщение обучающихся к социокультурным нормам общества, способствование успешной социализации.

Результатом эффективности психолого-педагогической деятельности является осознанный выбор обучающимися учебного направления в Аэрокосмической школе и специальности дальнейшего профессионального обучения в высшей школе

##### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Аэрокосмическая школа имеет достаточно большой опыт взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями г. Красноярска.

Для формирования положительного имиджа Аэрокосмической школы в образовательных учреждениях проводятся презентации, родительские собрания, мастер-классы с обучающимися по направлениям подготовки Аэрокосмической школы.

В рамках довузовской подготовки осуществляется социальное партнерство с Сибирским государственным аэрокосмическим университетом им. академика М.Ф. Решетнева, Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева. Обеспечивается преемственность между дополнительным и профессиональным образованием, появляется возможность более эффективно подготовить



выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Исторически партнерские отношения сложились с АО «Красмаш»: проводятся профориентационные беседы, экскурсии на предприятие, дни открытых дверей, Дни науки.

Особый интерес завод проявляет к выпускникам Аэрокосмической школы, помогая им в построении образовательной траектории (целевой набор по оборонному заказу).

Аэрокосмическая школа ежегодно является организатором ряда мероприятий:

- Открытой городской научно - практической конференции «КОСМОТЕХ XXI век»
- Городского конкурса «ТРИЗ» среди учащихся, студентов и молодых специалистов г. Красноярска
- Совместно с КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров» на базе Аэрошколы был организован зональный этап Краевой выставки технических идей и разработок «Сибирский техносалон».
- Совместно с администрацией Ленинского района организован районный конкурс научно-технического творчества и инновационных проектов молодежи «Инженерная лига».
- Совместно с Управлением по молодежной политике администрации города Красноярска и ММАУ «Центр технического проектирования» были организованы городской конкурс «Инженерная лига» и городские соревнования по метательным моделям разного класса для различных возрастных групп.
- Совместно с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева организована Международная НПК школьников «Молодежь и наука XXI века»

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Миссия Программы развития «Аэрокосмической школы»** – развитие технической одаренности, формирование у обучающихся основ инженерной культуры, поощрение исследовательской и экспериментальной деятельности, предоставление обучающимся возможности свободного творческого роста, развитие открытой и успешной личности.

**Цель Программы развития Аэрокосмической школы** – формирование в учреждении современного образовательного пространства, способствующего достижению высокого качества образования за счет внедрения современных образовательных стандартов и технологий, формирования ключевых компетентностей у обучающихся на основе перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения, поддержки технического творчества, развития технической одаренности, привлечения молодежи к научному поиску.

Программа развития Аэрокосмической школы характеризуется гибкими, мобильными методами корректировки содержания подготовки школьников 10-18 лет в соответствии с социальным заказом общества, заказом целевой аудитории - творческой одаренной молодежи, родителей, средней и высшей школы, работодателей. Программа базируется не только на новых знаниях, технологиях, но и на формировании нового видения мира, определения своего места в нем, на создании максимальных возможностей для самоактуализации обучающегося.

Программа развития Аэрокосмической школы направлена на создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовно-нравственной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Мероприятия	Результаты
<p><b>1. Совершенствование образовательного пространства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям.</li> <li>• Открытие <span style="float: right;">новых</span> направлений.</li> <li>• Разработка <span style="float: right;">новых</span> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе модульных).</li> <li>• Проведение культурно-массовых мероприятий воспитательной направленности (в том числе гражданско-патриотических, социально-профилактических).</li> <li>• Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление обучающимся более широкого выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <span style="float: right;">для их</span> удовлетворения образовательных потребностей.</li> <li>• Увеличение <span style="float: right;">охвата</span> обучающихся</li> <li>• Улучшение показателя сохранности контингента.</li> <li>• Формирование социокультурной компетенции обучающихся.</li> <li>• Повышение адаптации обучающихся за счёт снижения <span style="float: right;">уровня</span> тревожности и улучшения <span style="float: right;">состояния</span> самооценки.</li> </ul>
<p><b>2. Формирование системы мониторинга образовательной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание <span style="float: right;">системы</span> диагностики обучающихся.</li> <li>• Разработка <span style="float: right;">и</span> апробация диагностических материалов и методик.</li> <li>• Проведение мониторинга образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение <span style="float: right;">качества</span> реализации образовательной программы.</li> <li>• Комплекс диагностических <span style="float: right;">и</span> материалов <span style="float: right;">и</span> методических указаний по их использованию.</li> </ul>

<p><b>3.</b> Создание системы развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и работа с обучающимися проявляющими интерес к проектной и научно-исследовательской и деятельности.</li> <li>• Организация и проведение научных мероприятий.</li> <li>• Организация участия обучающихся в научных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание «Школы молодого учёного»</li> <li>• Создание портфолио обучающихся, занимающихся научной деятельностью</li> <li>• Создание перечня научных мероприятий различного уровня</li> </ul>
<p><b>4.</b> Построение системы профориентационной работы для обеспечения возможностей осознанного выбора индивидуального образцового маршрута.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение профориентационных мероприятий.</li> <li>• Проведение диагностики, направленной на выявление профессиональных интересов и предрасположенности обучающихся.</li> <li>• Консультирование обучающихся на основе профильной диагностики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированное представление о мире профессий и требований к профессиям.</li> <li>• Индивидуальная образовательная траектория обучающихся.</li> </ul>
<p><b>5.</b> Развитие системы технического творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация и разработка ДООП технической направленности.</li> <li>• Организация мероприятий технической направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение охвата обучающихся, занимающихся техническим творчеством.</li> <li>• Расширение возможностей выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.</li> </ul>
<p><b>6.</b> Развитие кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации сотрудников</li> <li>• Аттестация педагогических кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Освоение новых педагогических подходов и технологий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования.</li><li>• Привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования.</li><li>• Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li></ul>
--	---	---