

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
протокол от « 28 » 11 2022 г.  
№ 3/1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДО  
«Аэрокосмическая школа имени  
Героя Социалистического Труда  
Гупалова В.К.»  
А.В. Панькин  
Приказ от « 28 » 11 2022 г.  
№ 891/ог

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования «Центр дополнительного образования**  
**«Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда**  
**Гупалова В.К.»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 с изменениями и дополнениями в «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом Учреждения.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

**1.3.** Целями проведения самообследования в Учреждение являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**1.4.** Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

**1.5.** В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

**2.1.** Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые выделяются в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

**3.1.** Процедура оценки проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

**3.2.** Процедура самообследования в Учреждении включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**3.3.** Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

**3.4.** В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**4.1.** Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

**4.2.** Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

**4.3.** Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**4.4.** Материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**4.5.** Финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**4.6.** Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**4.7.** Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**4.8.** Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

**5.1.** Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

**5.2.** Размещение отчета на официальном сайте Учреждения и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.