муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Аэрокомическая школа имени
Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»
(МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»)

Принята
на методическом совете
Протокол № 1
от 22.08.2023 г.

Утверждена
Приказом по МБОУ ДО ДДиЮ № 2
от 23 августа 2023 г. г.
Директор МБОУ ДО ДДиЮ № 2
_____А.В. Панькин

Образовательная программа «Центр дополнительного образования «Аэрокомическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.» на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Паспорт Программы

Название программы
«Образовательная программа МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»

Цель программы: создание конкурентоспособной культурно-деятельностной среды для проявления инициативы, гармоничного развития и успешности каждого ребенка.

Задачи программы:

- удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными обучающимися, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Сроки реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Исполнители программы администрация, методисты, педагогические работники МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа.

Контроль исполнения программы администрация МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»

Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа».

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» является многопрофильной организацией дополнительного образования детей и подростков, в котором занимаются 1171 обучающихся в основном в возрасте от 5 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДДиЮ № 2 являются:

− реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (в соответствии с приказом № 196 от 09 ноября 2018 г. Министерства просвещения России о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

− организация досуговой деятельности обучающихся;

− организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов работы объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»;

- постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;

- повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;

- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- проектная деятельность;

- развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях;

− взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в районе, городе по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;

- развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями.

Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», является важнейшей

составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети их родители, а также общество и государство.

Деятельность МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» как учреждения дополнительного образования направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на техническое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни, самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.
Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность обучающегося и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования.

Программа основывается на анализе образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности. Содержание образовательной программы отражает образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа».

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
2. Издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
4. Реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
5. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196);
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" (Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
9. Программа развития МБОУ ДО ДДиЮ № 2 на 2020-2024 годы;
10. Программа воспитательной системы МБОУ ДО ДДиЮ № 2 на 2020-2023 годы;
11. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательного программы МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

− создание благоприятного психологического климата;

− гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;

−включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);

− формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

− доступность дополнительного образования;

− социокультурная открытость образования;

− ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;

− приоритет воспитания;

− индивидуализация, учет возрастных особенностей обучающихся;

− природосообразность и культуросообразность;

− сохранение и развитие национально-культурных традиций;

− вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;

− поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» – проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание конкурентоспособной культурно-деятельностной среды для проявления инициативы, гармоничного развития и успешности каждого ребенка.

Задачи:

- удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

− организовывать обучение и создавать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

− обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
− достигать планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
− совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
− разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
− организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
− развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
− повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
− совершенствовать нормативно-законодательную базу МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
− обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» организуется на бюджетной основе, персонифицированном финансировании (сертификаты) и платным образовательным услугам. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» предлагает обучающимися свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (на бюджетном финансировании), менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется рекомендуемому составу и площади помещений для занятий по программам разной направленности (СанПиН 2.4.4. 3172-14): оптимальный – 10 чел., допустимый – 15 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено или увеличено в объединениях (группах) в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часа ежедневно: понедельник – суббота, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 8.00, окончание не позднее 20.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»

всего педагогических работников – 37 чел., из них:

директор – 1 чел.;
заместители директора – 4 чел.;
педагоги дополнительного образования – 21 чел.;
методисты – 6 чел.;
педагоги-организаторы – 5 чел.;
педагог-психолог – 1 чел.

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

В МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические на курсах повышения квалификации в ККИПКиППРО, Национальном открытом университете «ИНТУИТ».

Содержание образовательной деятельности
МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном Законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

− формированию и развитию творческих способностей обучающихся;

−удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, техническом и нравственном развитии;

− обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

− выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

− созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

− социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

− формированию общей культуры обучающихся.

В МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» реализуются программы на основании приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет.

В МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

− практические занятия
− интегрированные занятия
− презентации
− заочные путешествия
− игры (подвижные, ролевые, сюжетные)
− экскурсии
− беседы-диалоги
- праздники и др.

В учреждении учитывается свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся, творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений Программы развития учреждения, плана деятельности, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа». Обучающиеся занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально- психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности обучающихся.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план представлен 46 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающий обучающимся разнообразие выбора различных видов технического, естественно-научного и социально-гуманитарного творчества.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особую роль в реализации образовательной программы играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности обучающихся. Основные элементы методической деятельности:

- оказание помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- внедрение в практику МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Основные задачи педагогической работы:

- организация учебно-воспитательного процесса с использованием личностно-ориентированного подхода;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка системы диагностирования с целью отслеживания развития обучающихся, усвоения ими знаний, умений, навыков;
- научно-методическое обеспечение проведения воспитательных мероприятий.

Методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

Характеристика и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественно-научная.

Характеристика и подробное описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» в 2023-2024 учебном году, опубликована на портале «Навигатор» (ссылка на Навигатор дополнительного образования - https://navigator.krao.ru/directivities?organizer=64).

Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции модернизации российского образования решение
приоритетных целей и задач требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения.

Особенностью развития системы сопровождения является необходимость решения задач сопровождения обучающихся в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании.

Целью службы психолого-педагогического сопровождения
Образовательной программы учреждения является обеспечение психологического комфорта, а также нормального развития и деятельности всех участников образовательных отношений.

Направление работы по психолого-педагогическому сопровождению в МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»:

- диагностика
- тестирование
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и образование

Занятия проводятся в форме игровых импровизаций, бесед, практических и творческих заданий, выступлений на конкурсах, олимпиадах и т.д. Используется дидактический материал: карточки, иллюстрации, открытки, сборники, альбомы, образцы изделий, фонотеки, видеотеки, технические средства обучения.

Для более эффективного восприятия учебного материала педагоги в

практической деятельности используют методические папки с различными материалами по своему профилю.

Мониторинг качества образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа», реализуются через систему учебных занятий.

Обучающийся развивается, участвует в игровых, познавательных, трудовых видах деятельности, в общении. Процесс развития личности происходит в основном на учебном занятии, которые проводятся в форме игр, экскурсий, теоретической и практической работы, дискуссий, упражнений, заочных путешествий, бесед, диалогов.

Используя личностно-ориентированное обучение, педагог учитывает природу конкретного ребёнка, его задатки, способности, возможности, интересы, личные потребности.

В организации учебно-воспитательной работы отмечается взаимосвязь педагогов, детей, родителей, администрации.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (в течение учебного года) и итоговой аттестации (по окончании освоения программы) обучающихся в форме:

- тестирования;
- конкурсов, олимпиад;
- диагностирования.

Механизм оценки результатов отражён в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражены в протоколах результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, представлены в конкурсных и олимпиадных мероприятиях различных уровней.